

**Заключительный (очный) этап
Открытой предметной многопрофильной
олимпиады школьников АлтГУ
«Покори университет»**

Кабинет Человек

Задание 1. Рассмотрите предложенный муляж и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название муляжа? К какой системе относится данный муляж? (0,5 балла)**

- 2) Каково строение данного муляжа? (2 балла)**

- 3) Перечислите функции предложенного муляжа? (2 балла)**

Задание 2. Рассмотрите предложенную кость и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название кости? К какому виду относится данная кость? (1 балл)**

- 2) По расположению данная кость относится? (1 балл)**

- 3) Определите с какими костями граничит данная кость? (2 балла)**

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова в предложениях из предложенного списка. Каждое верно указанное слово оценивается в 0,5 баллов.

А.

Тела позвонков соединяются между собой при помощи хрящей – (1) _____ . Каждый состоит из фиброзного кольца и находящегося в середине студенистого ядра (остаток спинной хорды). Толщина этих образований наиболее выражена в (2) _____ отделе.

Межпозвоночных грыж, межпозвоночных отверстий, межпозвоночных дисков, поясничном, крестцовом, грудном, шейном.

Б.

Рецепторы слуха и вестибулярный аппарат находятся в пирамидах (1) _____ костей, расположенных внутри черепа. Орган слуха состоит из наружного и среднего уха, заполненного воздухом, и внутреннего уха, заполненного (2) _____. Через систему косточек и перепонки звуковые колебания передаются жидкости внутреннего уха, а через нее и слуховым (3) _____, которые посылают нервные (4) _____ в слуховую зону коры больших полушарий. Рядом с органом слуха находится вестибулярный аппарат – орган (5) _____.

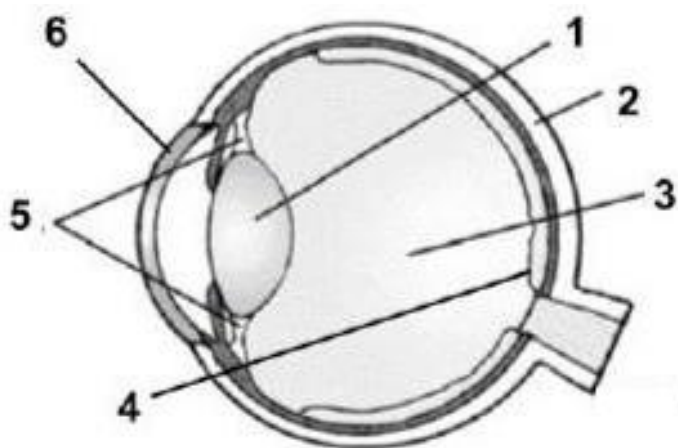
Импульсы, тканевой жидкостью, равновесия, височных, теменных, жидкостью, рецепторам, медиаторам, осязания

В.

Нервная и эндокринная системы, координируют работу всех уровней организма: клеточного, тканевого, органного, системного, организменного. Нервная система регулирует (1) _____ организма во внешней среде, работу мышц, обмен веществ, функционирование внутренних органов. Простейшая форма регуляции – (2) _____. Эндокринная система управляет внутренними органами, оказывает влияние на (3) _____ и развитие организма с гормонов, которые выделяются в (4) _____. Нервный и гуморальный механизмы взаимодействуют совместно и дополняют друг друга.

Возбуждение, движение, кровь, лимфа, нервный импульс, поведение, рефлекс, рост, ферменты

Задание 4. Подпишите элементы зрительного анализатора. Каждый верно указанный элемент оценивается в 1 балл.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

**Заключительный (очный) этап
Открытой предметной многопрофильной
олимпиады школьников АлтГУ
«Покори университет»**

Кабинет Человек

Задание 1. Рассмотрите предложенный муляж и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название муляжа? К какой системе относится данный муляж? (0,5 балла)**

- 2) Каково строение данного муляжа? (2 балла)**

- 3) Перечислите функции предложенного муляжа? (2 балла)**

Задание 2. Рассмотрите предложенную кость и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название кости? К какому виду относится данная кость? (1 балл)**

- 2) По расположению данная кость относится? (1 балл)**

- 3) Определите с какими костями граничит данная кость? (2 балла)**

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова в предложениях из предложенного списка. Каждое верно указанное слово оценивается в 0,5 баллов.

А.

Тела позвонков соединяются между собой при помощи хрящей – (1) _____ . Каждый состоит из фиброзного кольца и находящегося в середине студенистого ядра (остаток спинной хорды). Толщина этих образований наиболее выражена в (2) _____ отделе.

Межпозвоночных грыж, межпозвоночных отверстий, межпозвоночных дисков, поясничном, крестцовом, грудном, шейном.

Б.

Рецепторы слуха и вестибулярный аппарат находятся в пирамидах (1) _____ костей, расположенных внутри черепа. Орган слуха состоит из наружного и среднего уха, заполненного воздухом, и внутреннего уха, заполненного (2) _____. Через систему косточек и перепонки звуковые колебания передаются жидкости внутреннего уха, а через нее и слуховым (3) _____, которые посылают нервные (4) _____ в слуховую зону коры больших полушарий. Рядом с органом слуха находится вестибулярный аппарат – орган (5) _____.

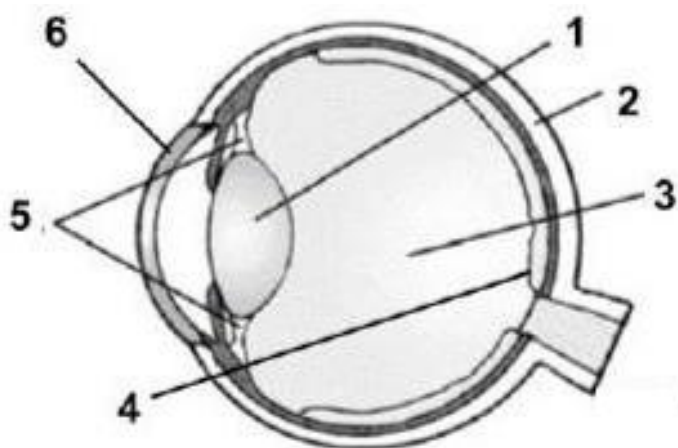
Импульсы, тканевой жидкостью, равновесия, височных, теменных, жидкостью, рецепторам, медиаторам, осязания

В.

Нервная и эндокринная системы, координируют работу всех уровней организма: клеточного, тканевого, органного, системного, организменного. Нервная система регулирует (1) _____ организма во внешней среде, работу мышц, обмен веществ, функционирование внутренних органов. Простейшая форма регуляции – (2) _____. Эндокринная система управляет внутренними органами, оказывает влияние на (3) _____ и развитие организма с гормонов, которые выделяются в (4) _____. Нервный и гуморальный механизмы взаимодействуют совместно и дополняют друг друга.

Возбуждение, движение, кровь, лимфа, нервный импульс, поведение, рефлекс, рост, ферменты

Задание 4. Подпишите элементы зрительного анализатора. Каждый верно указанный элемент оценивается в 1 балл.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

**Заключительный (очный) этап
Открытой предметной многопрофильной
олимпиады школьников АлтГУ
«Покори университет»**

Кабинет Человек

Задание 1. Рассмотрите предложенный муляж и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название муляжа? К какой системе относится данный муляж? (0,5 балла)**

- 2) Каково строение данного муляжа? (2 балла)**

- 3) Перечислите функции предложенного муляжа? (2 балла)**

Задание 2. Рассмотрите предложенную кость и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название кости? К какому виду относится данная кость? (1 балл)**

- 2) По расположению данная кость относится? (1 балл)**

- 3) Определите с какими костями граничит данная кость? (2 балла)**

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова в предложениях из предложенного списка. Каждое верно указанное слово оценивается в 0,5 баллов.

А.

Тела позвонков соединяются между собой при помощи хрящей – (1) _____ . Каждый состоит из фиброзного кольца и находящегося в середине студенистого ядра (остаток спинной хорды). Толщина этих образований наиболее выражена в (2) _____ отделе.

Межпозвоночных грыж, межпозвоночных отверстий, межпозвоночных дисков, поясничном, крестцовом, грудном, шейном.

Б.

Рецепторы слуха и вестибулярный аппарат находятся в пирамидах (1) _____ костей, расположенных внутри черепа. Орган слуха состоит из наружного и среднего уха, заполненного воздухом, и внутреннего уха, заполненного (2) _____. Через систему косточек и перепонки звуковые колебания передаются жидкости внутреннего уха, а через нее и слуховым (3) _____, которые посылают нервные (4) _____ в слуховую зону коры больших полушарий. Рядом с органом слуха находится вестибулярный аппарат – орган (5) _____.

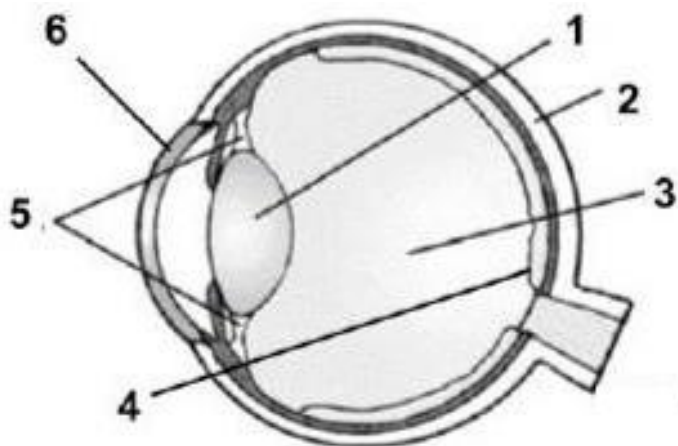
Импульсы, тканевой жидкостью, равновесия, височных, теменных, жидкостью, рецепторам, медиаторам, осязания

В.

Нервная и эндокринная системы, координируют работу всех уровней организма: клеточного, тканевого, органного, системного, организменного. Нервная система регулирует (1) _____ организма во внешней среде, работу мышц, обмен веществ, функционирование внутренних органов. Простейшая форма регуляции – (2) _____. Эндокринная система управляет внутренними органами, оказывает влияние на (3) _____ и развитие организма с гормонов, которые выделяются в (4) _____. Нервный и гуморальный механизмы взаимодействуют совместно и дополняют друг друга.

Возбуждение, движение, кровь, лимфа, нервный импульс, поведение, рефлекс, рост, ферменты

Задание 4. Подпишите элементы зрительного анализатора. Каждый верно указанный элемент оценивается в 1 балл.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

**Заключительный (очный) этап
Открытой предметной многопрофильной
олимпиады школьников АлтГУ
«Покори университет»**

Кабинет Человек

Задание 1. Рассмотрите предложенный муляж и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название муляжа? К какой системе относится данный муляж? (0,5 балла)**

- 2) Каково строение данного муляжа? (2 балла)**

- 3) Перечислите функции предложенного муляжа? (2 балла)**

Задание 2. Рассмотрите предложенную кость и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название кости? К какому виду относится данная кость? (1 балл)**

- 2) По расположению данная кость относится? (1 балл)**

- 3) Определите с какими костями граничит данная кость? (2 балла)**

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова в предложениях из предложенного списка. Каждое верно указанное слово оценивается в 0,5 баллов.

А.

Тела позвонков соединяются между собой при помощи хрящей – (1) _____ . Каждый состоит из фиброзного кольца и находящегося в середине студенистого ядра (остаток спинной хорды). Толщина этих образований наиболее выражена в (2) _____ отделе.

Межпозвоночных грыж, межпозвоночных отверстий, межпозвоночных дисков, поясничном, крестцовом, грудном, шейном.

Б.

Рецепторы слуха и вестибулярный аппарат находятся в пирамидах (1) _____ костей, расположенных внутри черепа. Орган слуха состоит из наружного и среднего уха, заполненного воздухом, и внутреннего уха, заполненного (2) _____. Через систему косточек и перепонки звуковые колебания передаются жидкости внутреннего уха, а через нее и слуховым (3) _____, которые посылают нервные (4) _____ в слуховую зону коры больших полушарий. Рядом с органом слуха находится вестибулярный аппарат – орган (5) _____.

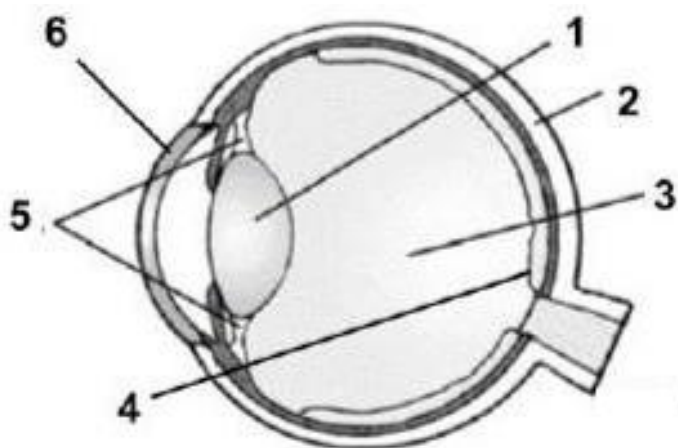
Импульсы, тканевой жидкостью, равновесия, височных, теменных, жидкостью, рецепторам, медиаторам, осязания

В.

Нервная и эндокринная системы, координируют работу всех уровней организма: клеточного, тканевого, органного, системного, организменного. Нервная система регулирует (1) _____ организма во внешней среде, работу мышц, обмен веществ, функционирование внутренних органов. Простейшая форма регуляции – (2) _____. Эндокринная система управляет внутренними органами, оказывает влияние на (3) _____ и развитие организма с гормонов, которые выделяются в (4) _____. Нервный и гуморальный механизмы взаимодействуют совместно и дополняют друг друга.

Возбуждение, движение, кровь, лимфа, нервный импульс, поведение, рефлекс, рост, ферменты

Задание 4. Подпишите элементы зрительного анализатора. Каждый верно указанный элемент оценивается в 1 балл.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

**Заключительный (очный) этап
Открытой предметной многопрофильной
олимпиады школьников АлтГУ
«Покори университет»**

Кабинет Человек

Задание 1. Рассмотрите предложенный муляж и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название муляжа? К какой системе относится данный муляж? (0,5 балла)**

- 2) Каково строение данного муляжа? (2 балла)**

- 3) Перечислите функции предложенного муляжа? (2 балла)**

Задание 2. Рассмотрите предложенную кость и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название кости? К какому виду относится данная кость? (1 балл)**

- 2) По расположению данная кость относится? (1 балл)**

- 3) Определите с какими костями граничит данная кость? (2 балла)**

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова в предложениях из предложенного списка. Каждое верно указанное слово оценивается в 0,5 баллов.

А.

Тела позвонков соединяются между собой при помощи хрящей – (1) _____ . Каждый состоит из фиброзного кольца и находящегося в середине студенистого ядра (остаток спинной хорды). Толщина этих образований наиболее выражена в (2) _____ отделе.

Межпозвоночных грыж, межпозвоночных отверстий, межпозвоночных дисков, поясничном, крестцовом, грудном, шейном.

Б.

Рецепторы слуха и вестибулярный аппарат находятся в пирамидах (1) _____ костей, расположенных внутри черепа. Орган слуха состоит из наружного и среднего уха, заполненного воздухом, и внутреннего уха, заполненного (2) _____. Через систему косточек и перепонки звуковые колебания передаются жидкости внутреннего уха, а через нее и слуховым (3) _____, которые посылают нервные (4) _____ в слуховую зону коры больших полушарий. Рядом с органом слуха находится вестибулярный аппарат – орган (5) _____.

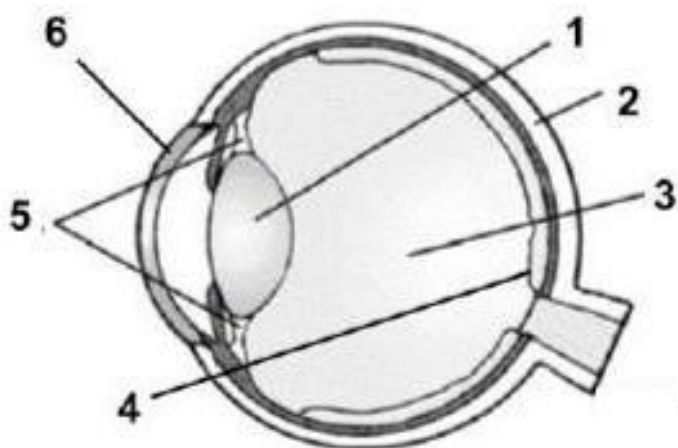
Импульсы, тканевой жидкостью, равновесия, височных, теменных, жидкостью, рецепторам, медиаторам, осязания

В.

Нервная и эндокринная системы, координируют работу всех уровней организма: клеточного, тканевого, органного, системного, организменного. Нервная система регулирует (1) _____ организма во внешней среде, работу мышц, обмен веществ, функционирование внутренних органов. Простейшая форма регуляции – (2) _____. Эндокринная система управляет внутренними органами, оказывает влияние на (3) _____ и развитие организма с гормонов, которые выделяются в (4) _____. Нервный и гуморальный механизмы взаимодействуют совместно и дополняют друг друга.

Возбуждение, движение, кровь, лимфа, нервный импульс, поведение, рефлекс, рост, ферменты

Задание 4. Подпишите элементы зрительного анализатора. Каждый верно указанный элемент оценивается в 1 балл.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

**Заключительный (очный) этап
Открытой предметной многопрофильной
олимпиады школьников АлтГУ
«Покори университет»**

Кабинет Человек

Задание 1. Рассмотрите предложенный муляж и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название муляжа? К какой системе относится данный муляж? (0,5 балла)**

- 2) Каково строение данного муляжа? (2 балла)**

- 3) Перечислите функции предложенного муляжа? (2 балла)**

Задание 2. Рассмотрите предложенную кость и выполните следующее задание.

- 1) Укажите название кости? К какому виду относится данная кость? (1 балл)**

- 2) По расположению данная кость относится? (1 балл)**

- 3) Определите с какими костями граничит данная кость? (2 балла)**

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова в предложениях из предложенного списка. Каждое верно указанное слово оценивается в 0,5 баллов.

А.

Тела позвонков соединяются между собой при помощи хрящей – (1) _____ . Каждый состоит из фиброзного кольца и находящегося в середине студенистого ядра (остаток спинной хорды). Толщина этих образований наиболее выражена в (2) _____ отделе.

Межпозвоночных грыж, межпозвоночных отверстий, межпозвоночных дисков, поясничном, крестцовом, грудном, шейном.

Б.

Рецепторы слуха и вестибулярный аппарат находятся в пирамидах (1) _____ костей, расположенных внутри черепа. Орган слуха состоит из наружного и среднего уха, заполненного воздухом, и внутреннего уха, заполненного (2) _____. Через систему косточек и перепонки звуковые колебания передаются жидкости внутреннего уха, а через нее и слуховым (3) _____, которые посылают нервные (4) _____ в слуховую зону коры больших полушарий. Рядом с органом слуха находится вестибулярный аппарат – орган (5) _____.

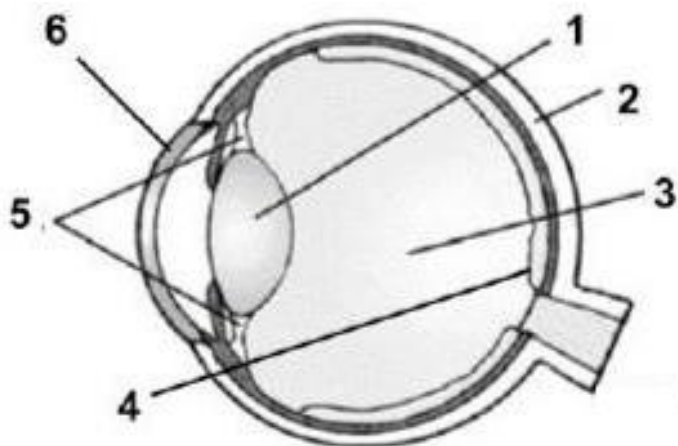
Импульсы, тканевой жидкостью, равновесия, височных, теменных, жидкостью, рецепторам, медиаторам, осязания

В.

Нервная и эндокринная системы, координируют работу всех уровней организма: клеточного, тканевого, органного, системного, организменного. Нервная система регулирует (1) _____ организма во внешней среде, работу мышц, обмен веществ, функционирование внутренних органов. Простейшая форма регуляции – (2) _____. Эндокринная система управляет внутренними органами, оказывает влияние на (3) _____ и развитие организма с гормонов, которые выделяются в (4) _____. Нервный и гуморальный механизмы взаимодействуют совместно и дополняют друг друга.

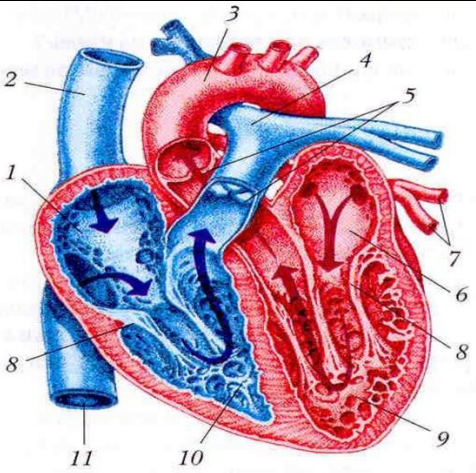
Возбуждение, движение, кровь, лимфа, нервный импульс, поведение, рефлекс, рост, ферменты

Задание 4. Подпишите элементы зрительного анализатора. Каждый верно указанный элемент оценивается в 1 балл.

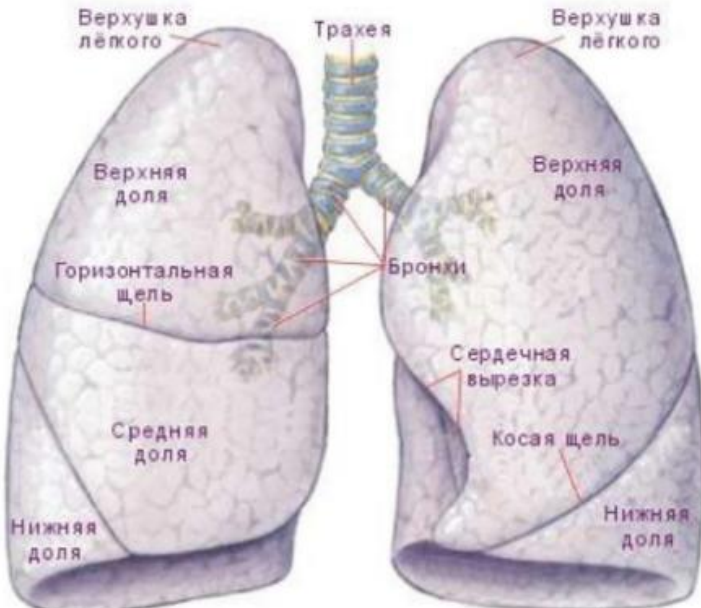


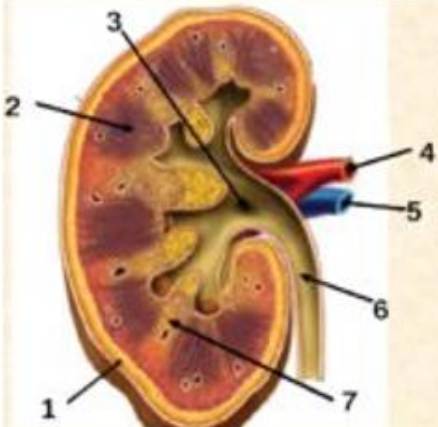
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ОТВЕТЫ

Задание 1	
1. Сердце, сердечно-сосудистая система (0,5 балла)	
2. Строение (2 балла)	
<ol style="list-style-type: none">1. - правое предсердие2. - верхняя полая вена3. - аорта4. - лёгочная артерия5. - полулунные клапаны 6. - левое предсердие7. - лёгочные вены8. - створчатые клапаны9. - левый желудочек10. - правый желудочек11. - нижняя полая вена	
3. Функции (2 балла)	
<ul style="list-style-type: none">- транспортировка питательных и биологически активных веществ, газов и гормонов;- выведение продуктов распада и вредных веществ;- регулирование температуры тела;- защита от микроорганизмов и чужеродных веществ.	
Задание 2	
1. Ключица, смешанная кость (1 балл)	
2. Пояс верхних конечностей (1 балл)	
3. С грудиной и лопаткой (2 балл)	
Задание 3	
А. 1. Межпозвоночных дисков 2. Поясничном (0,5 балла за каждое слово)	
Б. 1. Височных 2. Жидкостью 3. Рецепторам 4. Импульсы 5. Равновесия	
В. 1. Поведение 2. Рефлекс 3. Рост 4. кровь	
Задание 4	
(1 балл за каждое слово)	
1. Хрусталик 2. Склера (белочная оболочка) 3. Стекловидное тело 4. Сетчатка 5. Ресничное тело 6. Роговица	

Задание 1	
1. Печень, пищеварительная система (0,5 балла)	
2. Строение (2 балла)	
3. Функции (2 балла)	
<ul style="list-style-type: none"> - метаболические (регулирует обмен белков и аминокислот, липидов, углеводов и биологически активных веществ (гормонов, витаминов), микроэлементов. Печень участвует в регуляции водного обмена). - депонирующие (в печени происходит накопление углеводов, белков, жиров, гормонов, витаминов и минеральных веществ). - секреторные (образование желчи, которая является важным путем удаления из плазмы ряда веществ, преобразованных в печени, и участвует в пищеварении, эмульгируя жиры). - детоксикационные (биологический фильтр печени - печеночные макрофаги - клетки Купфера образуют мало ядовитые эфирносерные кислоты, которые выводятся затем в кишечник) - выделительные (токсичные соединения индол, скатол, тирамин соединяются в печени с серной и глюкуроновой кислотами) - гомеостатические (печень участвует в регуляции метаболического, антигенного гомеостаза организма). 	
Задание 2	
1. Пяточная кость, губчатая кость (1 балл)	
2. Части свободных нижних конечностей (1 балл)	
3. С таранной и кубовидной (2 балла)	
Задание 3	
А. 1. Межпозвоночных дисков 2. Поясничном (0,5 балла за каждое слово)	
Б. 1. Височных 2. Жидкостью 3. Рецепторам 4. Импульсы 5. Равновесия	
В. 1. Поведение 2. Рефлекс 3. Рост 4. кровь	
Задание 4	
(1 балл за каждое слово)	
1. Хрусталик 2. Склера (белочная оболочка) 3. Стекловидное тело 4. Сетчатка 5. Ресничное тело 6. Роговица	

Задание 1
1. Легкое, дыхательная система (0,5 балла)
2. Строение (2 балла)
 <p>The diagram illustrates the human respiratory system. At the top, the trachea (Трахея) is shown. It branches into the bronchi (Бронхи). The lungs are shown with their respective lobes: the upper lobe (Верхняя доля) and lower lobe (Нижняя доля). The right lung has a horizontal fissure (Горизонтальная щель) and a cardiac notch (Сердечная вырезка). The left lung has a diagonal fissure (Косая щель). The apex of the lung is labeled as the lung apex (Верхушка лёгкого). The middle lobe (Средняя доля) is also indicated.</p>
3. Функции (2 балла)
<p>Газообмен – поставляют в кровь кислород, выводят углекислый газ; Поддержка кислотно-щелочного баланса; Участие в терморегуляции (работают, как кондиционер, который увлажняет и согревает поступивший в них воздух); Участие в регулировании водного баланса (через легкие испаряется около 0,5 л. воды в сутки); Помогают выводить токсины; Участвуют в голосообразовании (звук образуется за счет выдыхаемого из легких потока воздуха); Защита и амортизация сердца от повреждений ударах; Становятся преградой для многих инфекций; Служат своеобразным резервом крови (в легких может содержаться около 400 мл крови – этого объема организму хватит для компенсации кровопотери).</p>
Задание 2
1. Лучевая кость, трубчатая кость (1 балл)
2. Части свободных верхних конечностей (1 балл)
3. С локтевой (2 балла)
Задание 3
А. 1. Межпозвоночных дисков 2. Поясничном (0,5 балла за каждое слово)
Б. 1. Височных 2. Жидкостью 3. Рецепторам 4. Импульсы 5. Равновесия
В. 1. Поведение 2. Рефлекс 3. Рост 4. кровь
Задание 4
(1 балл за каждое слово)
1. Хрусталик 2. Склера (белочная оболочка) 3. Стекловидное тело 4. Сетчатка 5. Ресничное тело 6. Роговица

Задание 1	
1. Почки, выделительная система (0,5 балла)	
2. Строение (2 балла)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кортикальный слой 2. Почечная пирамида 3. Почечная лоханка 4. Почечная артерия 5. Почечная вена 6. Мочеточник 7. Мозговой слой
3. Функции (2 балла)	
<p>Парный орган. Функции: 1) мочеобразование 2) выведение мочи 3) регуляция объема жидкости в организме 4) регуляция баланса электролитов, т.е. поддерживает кислотно-щелочное равновесие 5) регуляция осмотического и онкотического давления 6) экскреция 7) инкреторная функция: синтез эритропоэтина, простагландинов, ренина, калликрейна, активной формы витамина D3, брадикинина, фактора активации тромбоцитов.</p>	
Задание 2	
1. Затылочная кость, плоская кость (1 балл)	
2. Кость мозгового черепа (1 балл)	
3. С теменными и височными костями, а также образует сочленения с клиновидной костью и с первым шейным позвонком (атлантом) (2 балла)	
Задание 3	
А. 1. Межпозвоночных дисков 2. Поясничном (0,5 балла за каждое слово)	
Б. 1. Височных 2. Жидкостью 3. Рецепторам 4. Импульсы 5. Равновесия	
В. 1. Поведение 2. Рефлекс 3. Рост 4. кровь	
Задание 4	
(1 балл за каждое слово)	
1. Хрусталик 2. Склера (белочная оболочка) 3. Стекловидное тело 4. Сетчатка 5. Ресничное тело 6. Роговица	

Задание 1
1. Поджелудочная железа, пищеварительная система (0,5 балла)
2. Строение (2 балла)
<p>поджелудочная железа</p> 
3. Функции (2 балла)
<ul style="list-style-type: none"> - экзокринную (внешнесекреторную), заключающуюся в выработке и выделении в двенадцатиперстную кишку ферментов (трипсина, протеазы, амилазы и липазы), которые расщепляют белки, углеводы и жиры транспортировка питательных и биологически активных веществ, газов и гормонов; - выведение продуктов распада и вредных веществ; - регулирование температуры тела; - защита от микроорганизмов и чужеродных веществ; - эндокринную, состоящую в синтезе инсулина и глюкагона – важнейших гормонов, регулирующий уровень сахара (глюкозы) в крови.
Задание 2
1. Теменная кость, плоская кость (1 балл)
2. Кость мозгового черепа (1 балл)
3. С лобной, затылочной, височной и клиновидной костями (2 балла)
Задание 3
А. 1. Межпозвоночных дисков 2. Поясничном (0,5 балла за каждое слово)
Б. 1. Височных 2. Жидкостью 3. Рецепторам 4. Импульсы 5. Равновесия
В. 1. Поведение 2. Рефлекс 3. Рост 4. кровь
Задание 4
(1 балл за каждое слово)
1. Хрусталик 2. Склера (белочная оболочка) 3. Стекловидное тело 4. Сетчатка 5. Ресничное тело 6. Роговица

Задание 1
1. Желудок, пищеварительная система (0,5 балла)
2. Строение (2 балла)
3. Функции (2 балла)
1) моторно-эвакуаторную функцию и депонирование; 2) секреторную и пищеварительную; 3) всасывательную; 4) экскреторную; 5) гемопоэтическую (выработка мукопротеида – внутреннего фактора Касла); 6) барьерно-защитную; 7) эндокринную (инкреторную) функцию; 8) гомеостатическую (регуляция pH среды).
Задание 2
1. Лопатка, плоская кость (1 балл)
2. Пояс верхних конечностей (1 балл)
3. Плечевой костью и ключицей (2 балла)
Задание 3
А. 1. Межпозвоночных дисков 2. Поясничном (0,5 балла за каждое слово)
Б. 1. Височных 2. Жидкостью 3. Рецепторам 4. Импульсы 5. Равновесия
В. 1. Поведение 2. Рефлекс 3. Рост 4. кровь
Задание 4
(1 балл за каждое слово)
1. Хрусталик 2. Склера (белочная оболочка) 3. Стекловидное тело 4. Сетчатка 5. Ресничное тело 6. Роговица