

**Психологические  
особенности  
школьников разных  
возрастных групп**

# Младший школьный возраст

Период – 6-11 лет

Качества дошкольника:

- 1) подвижность;
- 2) непосредственность;
- 3) импульсивность;
- 4) неустойчивость внимания;
- 5) общая недостаточность воли;
- 6) доверительное отношение к взрослым, открытость

## Особенности функционирования нервной системы:

- 1) быстро достигается предел работоспособности
- 2) низкая выносливость к нервным нагрузкам и различным помехам
- 3) впечатлительность и эмоциональность, повышенная возбудимость
- 4) сложное переключение и медлительность

- 5) сложно переносят ситуации с дефицитом времени
- 6) не всегда осознают мотивы, побуждающие их прилежно учиться
- 7) процесс важнее результата  
(старание=хорошая учёба)
- 8) мышление свободно от представлений,  
анализ на уровне понятий
- 9) процесс формирования речи не завершён

# Подростковый возраст

Период – 12-15 (16) лет

Качества подростка:

- 1) импульсивность;
- 2) 13 лет – интравертность, самокритичность, чувствительность к критике, критика родителей, избирательность в дружбе;
- 3) 14 лет – склонность к экстраверсии, энергичность, общительность, самообсуждение и сравнение себя с героями
- 4) 15-16 лет – стремится индивидуализироваться, освободиться от внешнего контроля, ранимость и восприимчивость

## Особенности функционирования нервной системы:

- 1) мышление структурировано и способно к абстрагированию
- 2) критичность мышления, апелляции к уму, интеллектуальным возможностям
- 3) в суждениях используют обобщенные психологические критерии
- 4) старые побуждения исчезают (порадовать учителя), а новые не появляются (установка на будущее)

- 5) теоретические знания не связываются с практическими целями
- 6) склонность к выполнению практических работ с визуализацией
- 7) интересуют не факты, а их сущность, причины их возникновения, но нет глубины изучения
- 8) мелкие детали выходят на первый план, но мешают выделить главное

9) предпочитают сами справляться с задачами, а не принимать готовое решение

10) предъявляют высокие требования к убедительности рассказа учителя, (доказательности) нетерпимость к несправедливости

12) очень чувствителен к мнению коллектива



# Старшеклассники (юношеский возраст)

Период – 16-18 лет

Качества старшеклассника:

- 1) ролевой мораторий;
- 2) все устремления направлены на будущее и проходят под лозунгом выбора будущего пути;
- 3) появляются «страхи будущего» - не получить образования, незнание выбора профессии, не поступление в вуз;
- 4) потребность в самоутверждении (компания не сверстников, а единомышленников)

## Особенности функционирования нервной системы:

- 1) высокий уровень обобщения и абстрагирования
- 2) тенденция к причинному объяснению явлений
- 3) умение аргументировать и доказывать положения, обосновывать выводы
- 4) выдвигать гипотезы, экспериментировать и проверять их правильность

- 5) склонность к теоретизированию, интерес к логике рассуждений
- 6) желание не только слушать, но и спорить, и рассуждать
- 7) умение замечать ошибки и противоречия взрослых
- 8) важным становится, чтобы их мнение учитывали (я думаю, я считаю и т.д.)

**Спасибо за внимание!**